|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP**  **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI**  **(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tiết 13: PHÂN TÍCH ĐA THỨC THÀNH NHÂN TỬ BẰNG CÁCH PHỐI HỢP NHIỀU PHUONG PHÁP** |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn kiến thúc mới thông qua 2 ví dụ**  **Học sinh đọc và làm ví dụ 1**  **Đặt nhân tử chung**  **Rút hằng đẳng thức**    **Học sinh đọc và làm ví dụ 2**  **Nhóm ba hạng tử đầu**  **Rút hằng đẳng thức**    **Hoạt động 2: Làm áp dụng ?1 và ?2**  **Học sinh đọc và làm ?1**  **Học sinh đọc và làm ?2** | **1. Ví dụ.**  Ví dụ 1: (SGK)  Giải  5x3 + 10 x2y + 5 xy2  = 5x(x2 + 2xy + y2)  = 5x(x + y)2  Ví dụ 2: (SGK)  Giải  x2 - 2xy + y2 - 9  = (x2 - 2xy + y2 ) - 9  = (x - y)2 - 32  =(x - y + 3)(x - y - 3)  **2/ Áp dụng.**  .  ?1  2x3y - 2xy3 - 4xy2 - 2xy  = 2xy(x2 - y2 - 2y - 1).  = 2xy[ x2 - (y + 1)2]  = 2xy(x + y + 1)(x - y - 1)  ?2  a)  x2 + 2x + 1 - y2  = (x2 + 2x + 1) - y2  = (x2 + 1)2 - y2  = (x + 1 + y)(x + 1 - y)  Thay x = 94.5 và y=4.5 ta có  (94,5+1+4,5)(94,5+1- 4,5)  =100.91 =9100  b)  bạn Việt đã sử dụng:  -Phương pháp nhóm hạng tử  -Phương pháp dùng hằng đẳng thức và đặt nhân tử chung  -Phương pháp đặt nhân tử chung |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn**  **học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP**  **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI**  **(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tiết 14: LUYỆN TẬP PHÂN TÍCH ĐA THỨC THÀNH NHÂN TỬ BẰNG CÁCH PHỐI HỢP NHIỀU PHUONG PHÁP** |
| **Hoạt động 1: Học sinh làm bài tập 52**  **Biến đổi 4 = 22**  **Khai triển hằng đẳng thức thức 3**  **Hoạt động 2: Học sinh làm bài tập 54**  **a/ Đặt nhân tử chung x ra ngoài**  **Nhóm ba hạng tử đầu trong ngoặc**  **Rút gọn hằng đẳng thức**  **b/ Nhóm hạng tử thứ nhất và hai**  **Nhóm ba hạng tử còn lại**  **Áp dụng đặt nhân tử chung và hằng đẳng thức**    **c/ Đặt nhân tử chung x2 ra ngoài**  **Rút gọn hằng đẳng thức**  **Hoạt động 3: Học sinh làm bài tập 56**  **Thu gọn hằng đẳng thức** | **Bài tập 52 trang 24 SGK.**  Ta có:  (5n + 2)2 – 4 =(5n + 2)2 – 22  =(5n + 2 + 2)( 5n + 2 - 2)  =5n(5n + 4)5  nZ  **Bài tập 54 trang 25 SGK.**  a) x3 + 2x2y + xy2 – 9x  = x(x2 + 2xy + y2 – 9)  =x[(x + y)2 – 32]  =x(x + y + 3)( x + y - 3)  b) 2x – 2y – x2 + 2xy – y2  =(2x – 2y) – (x2 - 2xy + y2)  =2(x – y) – (x – y)2  = (x – y)(2 – x + y)  c) x4 – 2x2 = x2(x2 – 2)    **Bài tập 56 trang 25 SGK.**  a)    Với x=49,75, ta có    b)    Với x=93, y=6 ta có  (93+6+1)(93-6-1)  =100.86 = 86 000 |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn**  **học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP**  **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI**  **(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | TIẾT 13: ĐỐI XỨNG TÂM |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm hai điểm đối xứng qua một điểm**  Thực hiện ?1 SGK  + Vẽ và nêu cách vẽ điểm A’  + GV giới thiệu : A’ là điểm đối xứng với A qua O. Như vậy thế nào là hai điểm đối xứng với nhau qua điểm O ?  + Với một điểm O cho trước ứng với một điểm A có bao nhiêu điểm đối xứng với A qua điểm O ?    **Hoạt động 2: Tìm hiểu khái niệm hai hình đối xứng qua một điểm**  + Hoạt động cặp đôi thực hiện ?2  + GV giới thiệu hai đoạn thẳng AB và A’B’ là hai hình đối xứng nhau qua điểm O.Vậy thế nào là 2 hình đối xứng nhau qua điểm O?  + Em có nhận xét gì về hai đoạn thẳng, hai góc, hai tam giác đối xứng nhau qua 1 điểm  + Quan sát hình 78, hình H và H’ có quan hệ gì? Nếu quay hình H quanh O một góc 1800 thì sao ?  **Hoạt động 2: Tìm hiểu khái niệm hình CÓ tâm đối xứng**  + Ở hình bình hành ABCD, hãy tìm hình đối xứng của cạnh AB, của cạnh AD qua tâm O?  + Điểm đối xứng qua tâm 0 với điểm M bất kỳ thuộc hình bình hành ABCD nằm ở đâu ?  + GV giới thiệu điểm 0 là tâm đối xứng của hình bình hành ABCD. Vậy thế nào là tâm đối xứng của một hình ? | **1. *Hai điểm đối xứng qua một điểm:***  \* Định nghĩa: SGK/93  Điểm A và A’ đối xứng với nhau qua O  OA= OA’  \* Quy ước: SGK/93  **2. *Hai hình đối xứng qua một điểm:***    a) Định nghĩa: SGK/94  b)Kết luận:  Nếu hai đoạn thẳng (góc, tam giác) đối xứng với nhau qua một điểm thì chúng bằng nhau.  3. ***Hình có tâm đối xứng*** :    Điểm O là tâm đối xứng của hình bình hành ABCD  a) Định nghĩa: SGK/95  b) Định lý : SGK/95 |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn**  **học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP**  **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI**  **(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | TIẾT 12: LUYỆN TẬP ĐỐI XỨNG ĐIỂM |
| **Hoạt động 1: Giải bài tập 53**  Cho hình 82, trong đó MD // AB và ME // AC. Chứng minh rằng điểm A đối xứng với điểm M qua điểm I.  **Hoạt động 2: Làm bài tập 54**  Cho góc vuông xOy, điểm A nằm trong góc đó. Gọi B là điểm đối xứng với A qua Ox, gọi C là điểm đối xứng với A qua Oy. Chứng minh rằng điểm B đối xứng với điểm C qua O. | **\* Bài 53 tr 96 SGK** :  GT ,MBC,  MD//AB  ME//AC, IE = TD  KL A đối xứng với M qua I  Chứng minh:  Ta có: MD//AB, EABMD//EA (1)  ME//AC, D AC  ME//AD (2)  Từ (1) và (2) suy ra: ADME là hình bình hành (Theo dấu hiệu nhận biết hình bình hành)  Hình bình hành ADME có I là trung điểm của đường chéo ED nên I là trung điểm của đường chéo AM hay A và M đối xứng nhau qua I.  \* **Bài 54 tr 96 SGK**  , A nằm  GT trong , A và B  đối xứng nhau qua Ox  A và C đối xứng nhau qua Oy  Kl B và C đối xứng nhau qua O  Chứng minh :  C và A đối xứng nhau qua Oy ⇒ Oy là đường trung trực của AC ⇒ OC = OA  ⇒ Δ COA cân tại O Nên Oy cũng là phân giác của  ⇒  A và B đối xứng nhau qua Ox ⇒ Ox là đường trung trực của AB ⇒ OA = OB ⇒ ΔAOB cân tại O. Nên Ox cũng là phân giác của  Vậy : OC = OB = OA (1)  Ô1+ Ô2+Ô3+Ô4= 2(Ô2 + Ô3) = 180O  ⇒ B, O, C thẳng hàng (2)  Từ (1) và (2) ⇒ O là trung điểm của CB hay C và B đối xứng nhau qua O |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn**  **học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH