|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tiết 13: PHÂN TÍCH ĐA THỨC THÀNH NHÂN TỬ BẰNG CÁCH PHỐI HỢP NHIỀU PHUONG PHÁP** |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn kiến thúc mới thông qua 2 ví dụ****Học sinh đọc và làm ví dụ 1** **Đặt nhân tử chung** **Rút hằng đẳng thức****Học sinh đọc và làm ví dụ 2** **Nhóm ba hạng tử đầu** **Rút hằng đẳng thức****Hoạt động 2: Làm áp dụng ?1 và ?2****Học sinh đọc và làm ?1****Học sinh đọc và làm ?2** | **1. Ví dụ.**Ví dụ 1: (SGK)Giải5x3 + 10 x2y + 5 xy2= 5x(x2 + 2xy + y2)= 5x(x + y)2Ví dụ 2: (SGK)Giải x2 - 2xy + y2 - 9 = (x2 - 2xy + y2 ) - 9= (x - y)2 - 32=(x - y + 3)(x - y - 3)**2/ Áp dụng.**.?1 2x3y - 2xy3 - 4xy2 - 2xy= 2xy(x2 - y2 - 2y - 1).= 2xy[ x2 - (y + 1)2]= 2xy(x + y + 1)(x - y - 1)?2a) x2 + 2x + 1 - y2= (x2 + 2x + 1) - y2= (x2 + 1)2 - y2= (x + 1 + y)(x + 1 - y)Thay x = 94.5 và y=4.5 ta có(94,5+1+4,5)(94,5+1- 4,5)=100.91 =9100b) bạn Việt đã sử dụng:-Phương pháp nhóm hạng tử-Phương pháp dùng hằng đẳng thức và đặt nhân tử chung-Phương pháp đặt nhân tử chung |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

 Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn****học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | **Tiết 14: LUYỆN TẬP PHÂN TÍCH ĐA THỨC THÀNH NHÂN TỬ BẰNG CÁCH PHỐI HỢP NHIỀU PHUONG PHÁP** |
| **Hoạt động 1: Học sinh làm bài tập 52****Biến đổi 4 = 22****Khai triển hằng đẳng thức thức 3****Hoạt động 2: Học sinh làm bài tập 54****a/ Đặt nhân tử chung x ra ngoài****Nhóm ba hạng tử đầu trong ngoặc****Rút gọn hằng đẳng thức****b/ Nhóm hạng tử thứ nhất và hai****Nhóm ba hạng tử còn lại****Áp dụng đặt nhân tử chung và hằng đẳng thức****c/ Đặt nhân tử chung x2 ra ngoài****Rút gọn hằng đẳng thức****Hoạt động 3: Học sinh làm bài tập 56****Thu gọn hằng đẳng thức** |  **Bài tập 52 trang 24 SGK.**Ta có:(5n + 2)2 – 4 =(5n + 2)2 – 22 =(5n + 2 + 2)( 5n + 2 - 2) =5n(5n + 4)5  nZ**Bài tập 54 trang 25 SGK.**a) x3 + 2x2y + xy2 – 9x= x(x2 + 2xy + y2 – 9)=x[(x + y)2 – 32]=x(x + y + 3)( x + y - 3)b) 2x – 2y – x2 + 2xy – y2=(2x – 2y) – (x2 - 2xy + y2)=2(x – y) – (x – y)2 = (x – y)(2 – x + y)c) x4 – 2x2 = x2(x2 – 2)**Bài tập 56 trang 25 SGK.**a) Với x=49,75, ta cób) Với x=93, y=6 ta có(93+6+1)(93-6-1)=100.86 = 86 000 |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

 Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn****học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | TIẾT 13: ĐỐI XỨNG TÂM |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu khái niệm hai điểm đối xứng qua một điểm** Thực hiện ?1 SGK + Vẽ và nêu cách vẽ điểm A’+ GV giới thiệu : A’ là điểm đối xứng với A qua O. Như vậy thế nào là hai điểm đối xứng với nhau qua điểm O ? + Với một điểm O cho trước ứng với một điểm A có bao nhiêu điểm đối xứng với A qua điểm O ?  **Hoạt động 2: Tìm hiểu khái niệm hai hình đối xứng qua một điểm**+ Hoạt động cặp đôi thực hiện ?2 + GV giới thiệu hai đoạn thẳng AB và A’B’ là hai hình đối xứng nhau qua điểm O.Vậy thế nào là 2 hình đối xứng nhau qua điểm O?+ Em có nhận xét gì về hai đoạn thẳng, hai góc, hai tam giác đối xứng nhau qua 1 điểm+ Quan sát hình 78, hình H và H’ có quan hệ gì? Nếu quay hình H quanh O một góc 1800 thì sao ?**Hoạt động 2: Tìm hiểu khái niệm hình CÓ tâm đối xứng**+ Ở hình bình hành ABCD, hãy tìm hình đối xứng của cạnh AB, của cạnh AD qua tâm O?+ Điểm đối xứng qua tâm 0 với điểm M bất kỳ thuộc hình bình hành ABCD nằm ở đâu ?+ GV giới thiệu điểm 0 là tâm đối xứng của hình bình hành ABCD. Vậy thế nào là tâm đối xứng của một hình ? | **1. *Hai điểm đối xứng qua một điểm:*** \* Định nghĩa: SGK/93Điểm A và A’ đối xứng với nhau qua O OA= OA’\* Quy ước: SGK/93**2. *Hai hình đối xứng qua một điểm:*** a) Định nghĩa: SGK/94b)Kết luận:  Nếu hai đoạn thẳng (góc, tam giác) đối xứng với nhau qua một điểm thì chúng bằng nhau.3. ***Hình có tâm đối xứng*** :Điểm O là tâm đối xứng của hình bình hành ABCDa) Định nghĩa: SGK/95b) Định lý : SGK/95 |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

 Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn****học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP** **Môn dạy: Toán 8** | Họ và tên HS:............................................ Lớp: ............... |

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN TỰ HỌC** | **NỘI DUNG GHI BÀI****(Các em ghi vào vở bài học)** |
| **Tên bài học/ chủ đề** | TIẾT 12: LUYỆN TẬP ĐỐI XỨNG ĐIỂM |
| **Hoạt động 1: Giải bài tập 53**Cho hình 82, trong đó MD // AB và ME // AC. Chứng minh rằng điểm A đối xứng với điểm M qua điểm I.**Hoạt động 2: Làm bài tập 54**Cho góc vuông xOy, điểm A nằm trong góc đó. Gọi B là điểm đối xứng với A qua Ox, gọi C là điểm đối xứng với A qua Oy. Chứng minh rằng điểm B đối xứng với điểm C qua O. | **\* Bài 53 tr 96 SGK** :GT ,MBC,  MD//AB ME//AC, IE = TD KL A đối xứng với M qua IChứng minh:Ta có: MD//AB, EABMD//EA (1) ME//AC, D AC  ME//AD (2)Từ (1) và (2) suy ra: ADME là hình bình hành (Theo dấu hiệu nhận biết hình bình hành) Hình bình hành ADME có I là trung điểm của đường chéo ED nên I là trung điểm của đường chéo AM hay A và M đối xứng nhau qua I.\* **Bài 54 tr 96 SGK**  , A nằm GT trong , A và B đối xứng nhau qua Ox A và C đối xứng nhau qua OyKl B và C đối xứng nhau qua OChứng minh :C và A đối xứng nhau qua Oy ⇒ Oy là đường trung trực của AC ⇒ OC = OA ⇒ Δ COA cân tại O Nên Oy cũng là phân giác của  ⇒ A và B đối xứng nhau qua Ox ⇒ Ox là đường trung trực của AB ⇒ OA = OB ⇒ ΔAOB cân tại O. Nên Ox cũng là phân giác của Vậy : OC = OB = OA (1) Ô1+ Ô2+Ô3+Ô4= 2(Ô2 + Ô3) = 180O ⇒ B, O, C thẳng hàng (2)Từ (1) và (2) ⇒ O là trung điểm của CB hay C và B đối xứng nhau qua O |

THCS PHƯỚC HIỆP

Họ và Tên Học sinh: ......................................

 Lớp: ......................................

PHIẾU PHẢN HỒI THÔNG TIN

HỌC SINH GẶP KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TỰ HỌC

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn****học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
|  |  |  |

HỌC SINH